

LAMPIRAN

KUESIONER PENELITIAN PENGARUH DAYA TARIK CONTENT CREATOR JEROME POLIN DI YOUTUBE TERHADAP MINAT BELAJAR PENGGUNA AUTOBASE @COLLEGEMENFESS DI TWITTER

Perkenalkan saya Wanda Setyowati mahasiswa program studi Public Relation Jurusan Ilmu Komunikasi, Universitas Esa Unggul. Saat ini saya sedang melakukan penelitian mata kuliah tugas akhir mengenai **“Pengaruh Daya Tarik Content Creator Jerome Polin di Youtube terhadap minat belajar pengguna Autobase @collegemenfess di Twitter”** sebagai syarat untuk mencapai pendidikan sebagai Sarjana Ilmu Komunikasi.

Mohon ketersediaannya untuk turut berpartisipasi dengan mengisi kuesioner berikut dengan ketentuan penilaian apa adanya sesuai kondisi sebenarnya yang anda miliki. Informasi yang diberikan dan identitas pribadi dari responden bersifat rahasia dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian akhir ini.

Demikian pula dengan jawaban yang diberikan atas pertanyaan – pertanyaan yang diajukan akan dijamin kerahasiaannya dan hanya akan digunakan untuk kebutuhan analisis data. Demikian kuesioner penelitian ini dibuat, terima kasih atas partisipasi dan ketersediaannya untuk mengisi kuesioner ini.

Petunjuk Pengisian :

1. Silahkan diisi dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang tersedia sebagai berikut :
 - a. Sangat Setuju (SS)
 - b. Setuju (S)
 - c. Ragu – Ragu (RR)
 - d. Tidak Setuju (TS)
 - e. Sangat Tidak Setuju (STS)
2. Kuesioner ini ditujukan bagi anda yang menjadi pengikut atau followers Autobase @collegemenfess di Twitter dan pernah menyaksikan konten video Jerome Polin di Youtube.
3. Pilihlah jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan keadaan anda sebenarnya
4. Setiap butir pertanyaan wajib diisi dan tidak boleh dilewatkan

1. Data Responden
 - a. Nama Responden :
 - b. Usia Responden :
 - c. Jenis Kelamin :

2. Pertanyaan

3. Variabel Daya Tarik

NO.	PERTANYAAN	JAWABAN (Skala Likert)				
		SS	S	RR	TS	STS
Intelektual						
1.	Saya merasa tertarik dengan kemampuan Jerome Polin dalam kecakapannya berbahasa Jepang.					
2.	Saya merasa tertarik dengan kecakapan Jerome Polin dalam bidang pelajaran Matematika.					
3.	Saya merasa tertarik dengan kemampuan Jerome Polin dalam menyelesaikan dan menjelaskan perhitungan Matematika					
Kepribadian						
1.	Saya merasa tertarik dengan Jerome Polin untuk kegigihannya dalam mengejar cita – cita.					
2.	Saya merasa tertarik dengan Jerome Polin karena saya menyukai karakteristik personal yang dimiliki Jerome Polin.					
Karakteristik Gaya Hidup						
1.	Saya merasa tertarik karena Jerome Polin aktif dalam memberikan konten seputar edukasi.					
2.	Saya merasa tertarik dengan keaktifan Jerome Polin dalam berkolaborasi dengan konten kreator lainnya.					

Kecakapan						
1.	Saya merasa tertarik karena Jerome Polin kreatif dalam memberikan konten yang ditayangkan.					
2.	Saya merasa tertarik karena Jerome Polin menjadi Content Creator yang menginspirasi dengan konten edukasi.					

4. Variabel Minat Belajar

NO.	PERTANYAAN	JAWABAN (Skala Likert)				
		SS	S	RR	TS	STS
Rasa Tertarik						
1.	Saya suka menonton konten video Jerome Polin di Youtube untuk menambah ilmu pengetahuan Matematika					
2.	Saya suka dengan konten yang dibagikan dan menantikan unggahan video terbaru dari Jerome Polin di Youtube.					
3.	Saya merasa mendapatkan ilmu pengetahuan baru setelah menyaksikan video Jerome Polin di Youtube.					
Perasaan Senang						
1.	Tidak hanya mendengarkan tetapi saya juga turut memperhatikan materi yang disampaikan Jerome Polin dalam konten video yang di bagikan.					
2.	Saya menonton video Jerome Polin di Youtube dari awal hingga video berakhir.					
3.	Saya senang untuk menyaksikan tayangan yang diberikan oleh Jerome Polin karena kepribadian nya yang humoris					
Perhatian						
1.	Video yang ditampilkan oleh Jerome Polin dikemas dengan kreatif dan tidak membuat Anda bosan untuk menonton nya.					

2.	Selain ilmu matematika Anda juga mendapatkan ilmu pengetahuan lainnya seperti kegiatan menjalankan proses pendidikan di luar negeri.					
3.	Penjelasan materi atau penyelesaian rumus Matematika yang dijelaskan Jerome Polin mudah dimengerti					
Partisipasi						
1.	Saat menyaksikan tayangan video edukasi Jerome Polin di Youtube, Anda turut serta dalam menyelesaikan soal yang dikerjakan.					
2.	Saya senang untuk mengulang materi atau ilmu pengetahuan yang saya dapatkan setelah menyaksikan tayangan konten Jerome Polin.					
Keinginan atau Kesadaran						
1.	Setelah menonton konten video Jerome Polin di Youtube, Anda memiliki keinginan untuk mendapatkan beasiswa.					
2.	Anda menonton konten video Jerome Polin di Youtube untuk mendapatkan tambahan ilmu pengetahuan.					